



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Ciências da Natureza

O(a) Subcoordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

O(a) Representante de Disciplina: Adília Silva

Ano de escolaridade: 5º e 6º

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Parâmetros a observar/avaliar: <ul style="list-style-type: none"> • aquisição / conhecimentos de conteúdos e procedimentos; • compreensão / raciocínio; • comunicação / aplicação de conhecimentos; • análise / resolução de problemas. 	Fichas de avaliação	70%	80%
		Produções orais e escritas	10%	
Atitudinal	Responsabilidade / Empenho: <ul style="list-style-type: none"> • realização das tarefas propostas; • cumprimento de regras; • apresentação do material necessário; • persistência no trabalho; • pontualidade; • assiduidade. Sociabilidade:	Grelha de registo de atitudes / comportamentos		20%
		Fichas de autoavaliação		

DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LISBOA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. GINESTAL MACHADO – SANTARÉM
ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DE MEM RAMIRES



	<ul style="list-style-type: none">• participação nos trabalhos – individualmente / em grupo;• adequação da intervenção;• cooperação com o grupo / turma;• respeito pelos outros. <p>Autonomia</p>			
Psicomotor				



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 2.º CICLO

Departamento: EXPRESSÕES

Ano de escolaridade: 5.º e 6.º ANOS

A Coordenadora de Departamento: Margarida Costa

O Coordenador de Disciplina: Porfírio Fernandes

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Compreensão, interpretação e aquisição dos aspectos teóricos relacionados com as Actividades Físicas Desportivas	Questionário oral Relatório de Aula Trabalho de Pesquisa Individual/Par/Grupo Ficha de Avaliação de Conhecimentos		20%
Atitudinal	<u>Participação activa</u> Empenho Disciplina Pontualidade Assiduidade Higiene <u>Ética</u> Relação com os outros	Ficha de Observação Ficha de Registo de Assiduidade e Pontualidade Ficha de Registo de Duches Ficha de Auto-Avaliação do Aluno	16,5% 3,5%	20%



Psicomotor	<p>Dominar os aspectos técnicos e táticos que fazem parte dos objectivos estabelecidos para cada uma das matérias dadas, progredindo na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos.</p> <p>Promover a Zona Saudável de Aptidão Física.</p>	<p>Ficha de Observação</p> <p>Ficha de Registo de Avaliação Prática</p> <p>Ficha de Registo da Aptidão Física</p>		60%
-------------------	---	---	--	-----



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

2.º CICLO

Disciplina: EDUCAÇÃO MUSICAL

A Coordenadora de Departamento: Margarida Costa

Departamento: EXPRESSÕES

Ano de escolaridade: 5.º e 6.º

O Representante de Disciplina: António Reis

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
SABER SER (Atitudes e comportamentos)	Pontualidade Apresentação do material Cumprimento das regras Correcção na participação Atenção Autonomia: a) Realiza o trabalho sem necessidade de ajuda b) Ultrapassa as dificuldades sem ajuda constante do professor c) É capaz de reflectir e tomar decisão Realização de tarefas propostas fora da sala de aula Realização das actividades propostas no âmbito da aula Organização dos materiais Cooperação com os outros	Ficha de observação Ficha de registo Ficha de auto-avaliação Ficha de heteroavaliação	3% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 3% 3%	36%
SABER (conhecimentos e competências adquiridos)	Discriminação auditiva Aquisição de conhecimento científico/teórico	Questionário oral Trabalho de pesquisa Ficha de trabalho Ficha de avaliação	17% 17%	34%
SABER FAZER (capacidades e aptidões)	Prática instrumental Prática vocal Interpretação de excertos Criatividade	Ficha de registo	10% 10% 5% 5%	30%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2010/2011

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

A Coordenador(a) de Departamento: Conceição Quinteira

Departamento: Ciências Sociais e Humana

A Professora da Disciplina: Fernanda Picão

Ano de escolaridade: 2º Ciclo

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<u>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</u> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Interpretar episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Portefólio	15%	50%
	<u>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</u> - Identificar o núcleo central do Catolicismo.	Registos de observação de: - Trabalho de pares e de grupo	15%	
	<u>CULTURA BÍBLICA</u> Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia. - Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana	- Pesquisas	(5%)	



	<p><u>PATRIMÓNIO E ARTE CRISTÃ</u></p> <p>- Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs de âmbito universal e local.</p>		(15%)	
<p>Atitudinal</p> <p><i>ÉTICA E MORAL</i> (Atitudes e valores)</p>	<p><u>ÉTICA E MORAL</u></p> <p>Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã.</p> <p>- Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano.</p> <p>- Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.</p> <p>Responsabilidade e empenho</p> <ul style="list-style-type: none">- Realização das tarefas propostas;- Pontualidade;- Assiduidade;- Apresentação do material necessário;- Respeito pelas regras.	<p>Registo de observação directa de:</p> <ul style="list-style-type: none">-empenho e participação dos alunos nas tarefas propostas;-Fichas de registo de atitudes/comportamento: sociabilidade, sentido de responsabilidade, empenho e autonomia.		50%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Educação Visual e Tecnológica

Departamento: Expressões

Ano de escolaridade: 5º/6º

A Coordenadora de Departamento: Margarida Costa

A Representante de Disciplina: Antonieta Santos

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de Técnicas e conceitos.- Aquisição de conhecimentos.- Criatividade.- Capacidade de síntese.- Capacidade de avaliar.	<ul style="list-style-type: none">- Observação directa.	<ul style="list-style-type: none">- 5%- 5%- 5%- 5%- 5%	25%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia.- Sociabilidade / respeito pelos outros e pelas regras instituídas.- Responsabilidade (pontualidade; assiduidade; cumprimento das tarefas propostas; fazer-se acompanhar do material necessário; empenho).	<ul style="list-style-type: none">- Observação directa.	<ul style="list-style-type: none">- 10%- 10%- 10%	30%
Psicomotor	<ul style="list-style-type: none">- Manuseamento de materiais.- Rigor e higiene- Organização.- Evolução da capacidade de representar.- Criar composições a partir de observações directas e de realidades inventadas.- Saber utilizar elementos e meios de expressão visual.	<ul style="list-style-type: none">- Observação directa.	<ul style="list-style-type: none">- 7,5%- 7,5%- 7,5%- 7,5%- 7,5%- 7,5%	45%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: História e Geografia de Portugal

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Conceição Quinteira

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Conceição Quinteira

Ano de escolaridade: 5º e 6º

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Tratamento de informação / utilização de fontes. Comunicação em História. Compreensão Histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização.	Fichas de avaliação. Fichas formativas. Friso cronológico. Atlas. Trabalhos individuais. Trabalhos de grupo. Grelhas de registo de participação nas actividades da aula.		70%



Atitudinal	Relação Inter-pessoal: -Respeito pelos outros. Responsabilidade -Pontualidade -Assiduidade -Cumprimento das regras. -Fazer-se acompanhar do material para a sala de aula. -Organização do material escolar -Empenho -Cumprimento das tarefas Autonomia	Grelhas de registo específicas. Observação directa.		30%
Psicomotor				



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: INGLÊS

Departamento: LÍNGUAS

Ano de escolaridade: 5º e 6º anos

A Coordenadora de Departamento: Helena Canha

A Coordenadora de Disciplina: Elisabeth Neto

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Resultados da aprendizagem	Testes	50%	70%
		Fichas Participação oral Leitura	20%	
Atitudinal	Responsabilidade	- Auto-avaliação	3%	30%
		- Assiduidade e pontualidade	2%	
		- Materiais	5%	
		- T.P.C.	5%	
	Empenho	- Participação	5%	



	Relacionamento interpessoal			
		- Prontidão na execução de tarefas	5%	
		- Respeito pelos outros	5%	

A Coordenadora da disciplina



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Língua Portuguesa

Departamento: de Línguas

Ano de escolaridade: 5.º e 6.º anos

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Cristina Ferrão

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Helena Canha

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Competências:			
	• Compreensão do oral (10%)	• Observação directa do desempenho	20%	
	• Expressão oral (10%)	----- • Fichas de avaliação de conhecimentos	30%	
	• Leitura (25%)	----- • Questionários.		70%
	• Expressão Escrita (20%)	• Debates.		
	• Conhecimento explícito da Língua (5%)	• Trabalhos de par/grupo	20%	
		• Produção de textos.		
		• Fichas de trabalho e outras actividades		



DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LISBOA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR GINESTAL MACHADO – SANTARÉM
ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DE MEM RAMIRES

		• Trabalhos de pesquisa/projectos					
Atitudinal	<p>Responsabilidade:</p> <ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras• Apresentação de materiais• Realização de trabalhos de casa <p>Empenho:</p> <ul style="list-style-type: none">• Realização das tarefas com empenho• Realização das tarefas com pouco empenho• Não realiza as tarefas <p>Autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none">• É autónomo• Pouco autónomo• Sem autonomia <p>Participação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Por iniciativa própria• Quando solicitado• Não participa	<p>• Registos de observação directa</p> <p>• Grelhas de observação</p>	8%	10%	5%	7%	30%
Psicomotor							



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Matemática

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano de escolaridade: 2º Ciclo

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Albertina Barreto

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Conhecimento de conteúdos e procedimentos. Raciocínio. Comunicação. Resolução de problemas.	Fichas de Avaliação	70%	80%
		Produções orais e escritas	10%	
Atitudinal	Sentido de responsabilidade / empenho (realização das tarefas propostas na aula, realização das tarefas propostas para fora da sala de aula, pontualidade, assiduidade, apresenta o material necessário, cumprimento de regras) Autonomia (autónimo, pouco autónomo, sem autonomia)	Grelhas de registo de observações de atitudes e comportamentos;		20%
Psicomotor				