



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Área de Projecto (TIC)

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano de escolaridade: 8º Ano

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Luís Lima Costa

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Autonomia: <ul style="list-style-type: none">• Actualização do Portfolio;• Capacidade de iniciativa;• Recolha, selecção e organização da informação;	Produções orais e escritas na sala de aula (Trabalhos, Relatórios)	20%	75%
	Qualidade dos trabalhos: <ul style="list-style-type: none">• Aspecto gráfico / Formatação;• Organização lógica da informação;• Identificação das diferentes fontes de informação;• Respeito pelos requisitos definidos.		45%	
	Apresentação oral dos trabalhos: <ul style="list-style-type: none">• Utilização adequada da língua portuguesa;• Contacto visual com toda a assistência.• Tom de voz audível;• Exposição segura, sem recorrer sistematicamente a leitura de apontamentos ou texto projectado.		10%	



Atitudinal	Sentido de Responsabilidade / Empenho: <ul style="list-style-type: none">• Assiduidade;• Pontualidade;• Cumprimento de Regras / Comportamento• Realização das Tarefas Propostas na sala de aula• Respeito pela opinião e ideias dos outros;• Cumprimento dos prazos.	Grelha de registos das observações (Atitude/Comportamento)	3% 3% 7% 4% 4% 4%	25%
-------------------	--	---	----------------------------------	-----



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2010/2011

Disciplina: Ciências Físico – Químicas

A Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

A Coordenador(a) de Disciplina: Cristina Santos

Ano de escolaridade: 3º Ciclo

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Conhecimento de conceitos e procedimentos;- Raciocínio;- Comunicação;- Resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none">- Fichas de avaliação;- Relatórios das actividades experimentais e/ou grupo;- Trabalhos de pesquisa	70%	80 %
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">☞ Responsabilidade e empenho- Realização das tarefas;- Pontualidade;- Realização das tarefas propostas para casa;- Assiduidade;- Apresentação do material necessário;- Respeito pelas regras.	<ul style="list-style-type: none">- Grelhas de registo com critérios a avaliar.- Fichas de registo de atitudes/comportamento: sociabilidade, sentido de responsabilidade, empenho e autonomia.	15%	
	<ul style="list-style-type: none">☞ Autonomia		5%	



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Ciências Naturais

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano de escolaridade: 3º Ciclo (7º, 8º e 9º anos)

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Mª Cláudia Fael

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• Conhecimento de conceitos e procedimentos• Capacidade de comunicação/utilização de terminologia científica• Capacidade de resolução de problemas• Raciocínio lógico (compreensão, interpretação e aplicação)	Testes de avaliação Produções orais e escritas	65 % 15 %	80 %
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Cumprimento de regras (comportamento, realização de tarefas de aula/casa e cooperação)• Participação• Pontualidade• Assiduidade• Material necessário• Autonomia	Grelha de registo de atitudes	6 % 6 % 2 % 2 % 2 %	20 %
Psicomotor	-----	-----	-----	-----



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2010/2011

Disciplina: EDUCAÇÃO FÍSICA 3.º CICLO

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Margarida Costa

Departamento: EXPRESSÕES

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Pedro Vargas

Ano de escolaridade: 7.º, 8.º e 9.º

DOMÍNIO	CITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Compreensão, interpretação e aquisição dos aspectos teóricos relacionados com as Actividades Físicas Desportivas	Questionário oral Relatório de Aula Trabalho de Pesquisa Individual/Par/Grupo Ficha de Avaliação		20
Atitudinal	<u>Participação activa</u> Empenho Disciplina Pontualidade Assiduidade Higiene <u>Ética</u> Relação com os outros	Ficha de Observação Ficha de Registo de Presenças Ficha de Registo de Duches Ficha de Auto-Avaliação do Aluno	16,5% 3,5%	20
Psicomotor	Dominar os aspectos técnicos e táticos que fazem parte dos objectivos estabelecidos para cada uma das matérias dadas, progredindo na aprendizagem e na aplicação dos conhecimentos. Promover a Zona Saudável de Aptidão Física.	Ficha de Observação Ficha de Registo de Avaliação Prática Ficha de Registo da Aptidão Física		60



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2010/2011

Disciplina: Educação Moral e Religiosa Católica

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

A Coordenador(a) de Departamento: Conceição Quinteira
A Professora da Disciplina: Fernanda Picão

Ano de escolaridade: 3º Ciclo

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<u>CULTURA E VISÃO CRISTÃ</u> Reconhecer, à luz da mensagem cristã, a dignidade da pessoa humana. - Interpretar criticamente episódios históricos e factos sociais, a partir de uma leitura da vida fundada em valores humanistas e cristãos.	Fichas de avaliação Fichas de trabalho Portefólio	15%	50%
	<u>RELIGIÃO E EXPERIÊNCIA RELIGIOSA</u> - Identificar o núcleo central do Catolicismo.	Registos de observação de: - Trabalho de pares e de grupo	15%	
	<u>CULTURA BÍBLICA</u> Usar a Bíblia a partir do conhecimento da sua estrutura. - Interpretar textos fundamentais da Bíblia, extraindo significados adequados e relevantes.	- Pesquisas	(5%)	



	- Reconhecer as implicações da mensagem bíblica nas práticas de vida quotidiana			
	<u>PATRIMÓNIO E ARTE CRISTÃ</u> - Interpretar e apreciar produções estéticas cristãs de âmbito universal e local.		(15%)	
Atitudinal <i>ÉTICA E MORAL</i> (Atitudes e valores)	<u>ÉTICA E MORAL</u> Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humanista e cristã. - Mobilizar princípios e valores éticos para a orientação do comportamento em situações vitais do quotidiano. - Relacionar-se com os outros com base nos princípios de cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo. Responsabilidade e empenho - Realização das tarefas propostas; - Pontualidade; - Assiduidade; - Apresentação do material necessário; - Respeito pelas regras. Autonomia	Registo de observação directa de: -empenho e participação dos alunos nas tarefas propostas; -Fichas de registo de atitudes/comportamento: sociabilidade, sentido de responsabilidade, empenho e autonomia.		50%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Expressão Plástica

Departamento: Expressões

Anos de escolaridade: 7º e 8º anos

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Margarida Costa

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: António Monteiro

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Compreensão de conceitos- Compreensão de preceitos técnicos- Criatividade- Capacidade de representação- Capacidade de avaliar	Observação directa	<ul style="list-style-type: none">- 5%-5%-5%-5%-5%	25%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">- Autonomia;-Sociabilidade/ Respeito pelos outros e pelas regras instituídas;- Responsabilidade (pontualidade, assiduidade, cumprimento das tarefas propostas, empenhamento nas tarefas propostas).	Observação directa	<ul style="list-style-type: none">-10%-10%-10%	30%
Psicomotor	<ul style="list-style-type: none">-Manuseamento de materiais-Rigor e higiene-Organização-Evolução das capacidades expressivas-Evolução do domínio técnico específico-Utilização adequada de diferentes elementos visuais	Observação directa	<ul style="list-style-type: none">-7,5%-7,5%-7,5%- 7,5%- 7,5%- 7,5%	45%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Espanhol

Departamento: Línguas

Ano de escolaridade: 9º

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Cristina Ferrão

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Charlene Miguel

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	-Compreensão: Oral/Escrita -Produção: Oral/Escrita -Reflexão linguística -Reflexão cultural	Grelhas de observação Fichas formativas -Avaliação sumativa	10% 10% 50%	70%
Atitudinal	-Participação/cooperação nas actividades do grupo - Empenho: Comportamento Apresentação do material necessário Cumprimento das tarefas Realização dos TPC - Pontualidade e Assiduidade	Observação Directa Grelhas de Observação	3% 10% 3% 3% 10% 1%	30%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Educação Tecnológica

Departamento: Expressões

Ano de escolaridade: 8º e 9º anos

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Margarida Costa

Professor de Disciplina: Nuno Maçarico

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos- Compreensão de técnicas e conceitos- Aplicação e alargamento de conhecimentos- Criatividade	<ul style="list-style-type: none">- Testes- Trabalho de pesquisa ,grupo, projectos	<ul style="list-style-type: none">- 30%- 20%	50%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">- Empenho- Autonomia no trabalho- Sentido de responsabilidade- Cumprimento de Regras	<ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação directa- Questionário (Auto-avaliação)	<ul style="list-style-type: none">- 5%- 5%- 5%- 5%	20%
Psicomotor	<ul style="list-style-type: none">- Domínio das técnicas- Organização e método- Manuseamento de materiais- Higiene	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho prático individual	<ul style="list-style-type: none">- 15%- 10%- 2%- 3%	30%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Educação Visual

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Margarida Costa

Departamento: Expressões

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Ana Botas

Ano de escolaridade: 7º e 8º Anos

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição de conhecimentos- Compreensão de técnicas e conceitos- Aplicação e alargamento de conhecimentos- Criatividade	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho de pesquisa (em algumas unidades de trabalho)- Grelha de observação directa das diferentes fases do trabalho	<ul style="list-style-type: none">- 5%- 5%- 10%- 5%	25%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">- Participação- Empenho- Autonomia no trabalho- Sentido de responsabilidade- Cumprimento de Regras	<ul style="list-style-type: none">- Grelha de observação directa- Questionário (Auto-avaliação)	<ul style="list-style-type: none">- 5%- 10%- 5%- 5%	30%
Psicomotor	<ul style="list-style-type: none">- Domínio das técnicas expressivas- Rigor- Organização e método- Manuseamento de materiais- Higiene	<ul style="list-style-type: none">- Trabalho prático individual	<ul style="list-style-type: none">- 20%- 10%- 5%- 5%	45%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: FRANCÊS

Departamento: LÍNGUAS

Ano de escolaridade: 3º CICLO (7º, 8º e 9º)

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Cristina Ferrão

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Ana Tavares

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• <u>Compreensão e expressão escrita:</u><ul style="list-style-type: none">- Correção linguística- Clareza de ideias- Riqueza vocabular• <u>Compreensão e expressão oral</u><ul style="list-style-type: none">- Correção linguística- Riqueza vocabular- Pronúncia- Leitura expressiva	<ul style="list-style-type: none">• Testes de avaliação	50%	70%
		<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação:<ul style="list-style-type: none">- Comunicação oral- Leitura- Trabalhos de casa• Outros trabalhos	(4x5%) 20%	
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participação• Responsabilidade• Assiduidade/pontualidade	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação	<ul style="list-style-type: none">• 5%• 5%• 5%	30%



DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LISBOA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR GINESTAL MACHADO - SANTARÉM
ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DE MEM RAMIRES

	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia• Comportamento• Empenho/Interesse		<ul style="list-style-type: none">• 5%• 5%• 5%	
--	---	--	--	--

A Coordenadora



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
2010/2011

Disciplina: Geografia
Departamento: Ciências Sociais e Humanas
Ano de escolaridade: 2009/2010

A Coordenadora de Departamento: Conceição Quinteira

A Coordenadora de Disciplina: Conceição Anjos

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">. Aquisição de Técnicas e Métodos de Trabalho. Compreensão de Conceitos, Factos e Acontecimentos. Participação Positiva nas Actividades da Aula. Demonstração de Empenho, Motivação e Interesse. Capacidade de Pesquisar Autonomamente	<ul style="list-style-type: none">. Testes de Avaliação. Fichas de Trabalho. Trabalhos de Grupo e/ou Individuais. Trabalhos de Casa		70%
Atitudinal	<p>Competências/Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none">. Participação na aula. Interesse. Organização. Cumprimento das Tarefas Atribuídas. Autonomia. Cooperação nos Trabalhos de Grupo <p>Atitudes/Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">. Assiduidade. Pontualidade. Fazer-se acompanhar do Material Escolar. Respeito pelos Outros. Demonstração de Consciência Cívica. Estar Atento	<ul style="list-style-type: none">. Grelhas de Observação/ Registo	15%	30%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: História

Departamento: Ciências Sociais e Humanas

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Conceição Quinteira

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Carla Jorge

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• Tratamento de informação/Utilização de fontes• Comunicação• Compreensão Histórica<ul style="list-style-type: none">- Temporalidade- Espacialidade- Contextualização	<ul style="list-style-type: none">• Testes de Avaliação• Fichas de Trabalho• Trabalhos Individuais		70%
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Autonomia 10%• Responsabilidade (cumprimento das tarefas atribuídas, assiduidade, pontualidade, empenho) 15%• Sociabilidade (respeito pelos outros, demonstração da consciência cívica) 5%	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação e registo		30%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Inglês – 3º Ciclo

Departamento: Línguas

Ano de escolaridade: 7º/ 8º/ 9º

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Helena Canha

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Manuela Vaz

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• <u>Produção escrita (Testes)</u>• <u>Comunicação escrita:</u><ul style="list-style-type: none">- Correção linguística- Clareza de ideias- Riqueza vocabular• <u>Comunicação oral</u><ul style="list-style-type: none">- Correção linguística- Riqueza vocabular- Pronúncia- Leitura expressiva	<ul style="list-style-type: none">• Fichas de avaliação • Fichas de trabalho• Trabalho individual• Trabalho de pares/ grupo • Grelhas de observação:<ul style="list-style-type: none">○ Comunicação oral○ Leitura	50%	70%
			10%	
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">• Participação• Empenho• Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">• Grelhas de observação:<ul style="list-style-type: none">○ Atitudes e comportamentos○ Trabalhos de casa	5%	30%



DIRECÇÃO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE LISBOA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR GINESTAL MACHADO - SANTARÉM
ESCOLA BÁSICA DOS 2º E 3º CICLOS DE MEM RAMIRES

	• Assiduidade/ Pontualidade	○ Assiduidade	5%	
	• Autonomia		5%	
	• Disciplina		5%	



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Língua Portuguesa

Departamento: Línguas

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Cristina Ferrão

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Ana Tavares

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Compreensão do oral: Capacidade de compreensão de formas complexas do oral;	- Testes de avaliação	50%	70%
	Expressão do oral: Fluência e adequação da expressão oral a contextos formais;	- TPC	5%	
	Leitura: Fluência de leitura;	- Apresentação oral de livros	5%	
	Eficácia na selecção das estratégias de leitura;	- Ficha de leitura	5%	
	Capacidade para apreciar textos literários;	- Outros trabalhos	5%	
	Expressão escrita: Capacidade de produzir textos escritos;			



	<p>Domínio das técnicas fundamentais da escrita compositiva;</p> <p>Conhecimento explícito:</p> <p>Capacidade de mobilizar o conhecimento sistemático sobre a estrutura e o uso da língua;</p> <p>Conhecimento sistematizado dos aspectos fundamentais da estrutura e do uso do Português padrão;</p> <p>Cidadania:</p> <p>Utilização de uma metodologia personalizada de trabalho e de aprendizagem;</p> <p>Capacidade de seleccionar, recolher e organizar informação para esclarecimento de situações e resolução de problemas;</p> <p>Respeito pela diversidade cultural, religiosa, sexual e outra;</p> <p>Cooperação com os outros;</p> <p>Participação na vida cívica de forma criativa e responsável;</p>			
Atitudinal	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade e pontualidade- Autonomia- Responsabilidade- Empenho/ Interesse- Participação- Comportamento	<p>- Grelhas de observação</p>	<p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p> <p>5%</p>	<p>30%</p>



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Matemática 3º ciclo

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano de escolaridade: 7º, 8º e 9º

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Eugénia Guerra

DOMÍNIO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	Conhecimento de conceitos e procedimentos; Raciocínio; Comunicação; Resolução de problemas.	Fichas de avaliação de conhecimentos; Produções orais e escritas;	70% 10%	80%
Atitudinal	Sentido de responsabilidade: -pontualidade; -Realização das tarefas propostas na aula; -Realização das tarefas propostas para casa; -Assiduidade; -Apresentação do material necessário; -Cumprimento de regras. Autonomia. Sociabilidade.	Grelhas de registo de observação	20%	20%



GRELHA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

2010/2011

Disciplina: Introdução às Tecnologias da Informação e Comunicação

Departamento: Matemática e Ciências Experimentais

Ano de escolaridade: 9º Ano

O(a) Coordenador(a) de Departamento: Albertina Barreto

O(a) Coordenador(a) de Disciplina: Luís Lima Costa

DOMÍNIO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	
			Parcial	Total
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">• Aplicação de conhecimentos adquiridos• Correcta utilização dos programas / equipamentos• Conhecimento e utilização da linguagem informática	Testes Produções orais e escritas na sala de aula (Trabalhos, Relatórios)	60% 10% 10%	80%
Atitudinal	Sentido de Responsabilidade / Empenho <ul style="list-style-type: none">• Pontualidade• Assiduidade• Cumprimento de Regras / Comportamento• Realização das Tarefas Propostas na sala de aula	Grelha de registos das observações (Atitude/Comportamento)	3% 3% 8% 6%	20%