



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. GINESTAL MACHADO

2º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Matriz da Prova de Equivalência à Frequência de Ciências da Natureza – 2.º Ciclo

Código: 02

Modalidade: Escrita

Ano Lectivo 2010/2011

Duração: 90 minutos

Conteúdos	Competências	Estrutura / Tipo de itens	Cotações (%)	CrITÉrios de classificação
I - Importância da água para os seres vivos	- Compreender a importância da água para a vida. - Conhecer as características da água potável.	I 1.1 Composição curta 1.2 Resposta curta 1.3 Resposta curta	6 3 <u>3</u> 12	- Todas as respostas devem ser perfeitamente legíveis e estar perfeitamente identificadas. - Em todas as respostas será considerada a ortografia. Por cada erro ortográfico será descontado 0,1 da cotação.
II - Constituintes do ar atmosférico e as suas propriedades.	- Reconhecer que o ar é uma mistura de gases. - Identificar propriedades de alguns gases do ar atmosférico.	II 1.1 Resposta curta 1.2 Composição curta	3 <u>6</u> 9	- Nos itens de resposta curta em que é pedida mais que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas indicadas, de acordo com o número pedido.
III - Constituição do sangue - Funções do sangue	- Identificar em esquema os constituintes do sangue. - Relaciona os constituintes do sangue com as suas funções. - Distinguir sangue arterial de sangue venoso.	III 1.1 Resposta curta 1.2 Composição curta 1.3.1 Composição curta	6 6 <u>6</u> 18	- Nos itens de correspondência ou associação, apenas devem ser apresentadas as correspondências pedidas.
IV - Reprodução humana	- Conhecer conceitos: óvulo; ovários; útero; esperma; testículos; fecundação; ovo; embrião; feto; cordão umbilical; placenta; âmnio. - Distinguir caracteres sexuais primários dos secundários.	IV 1.1 Resposta curta 1.2 Legenda de figura 1.3 Resposta curta 2 Escolha múltipla	4 12 4 <u>3</u> 23	- Nos itens de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções
		V	Total parcial: <u>62</u>	

<p style="text-align: center;">V</p> <p>- As plantas e o meio - Rocha, solo e seres vivos - As plantas e a qualidade do ar</p>	<p>- Reconhecer medidas de protecção do ambiente. - Conhecer os constituintes do solo. - Reconhecer a importância das plantas na melhoria da qualidade do ar.</p>	<p>1.1 Resposta curta 4 1.2 Resposta curta 4 2 Composição longa <u>8</u></p>	<p>⇒ <u>62</u></p>	<p>pedidas. - Nos itens relativos a chaves dicotómicas, só será atribuída cotação se forem indicados os passos intermédios e a sequência estiver integralmente certa. - Nos itens de alternativa (seleccionar verdadeiro/falso), serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas.</p>
<p style="text-align: center;">VI</p> <p>- Microbiologia</p>	<p>- Conhecer conceitos: anticorpo; sistema imunitário; contágio; toxinas.</p>	<p style="text-align: center;">VI</p> <p>1.1 Correspondência <u>6</u></p>	<p><u>6</u></p>	
<p style="text-align: center;">VII</p> <p>-Higiene e problemas sociais</p>	<p>- Conhecer conceitos: higiene pessoal; efeito do tabaco; higiene social.</p>	<p style="text-align: center;">VII</p> <p>1.1 Resposta curta 2 1.2 Resposta curta 2 2 Escolha múltipla 6 3 Escolha múltipla <u>6</u></p>	<p><u>16</u></p>	
		<p style="text-align: right;">Total</p>	<p><u>100</u></p>	

OBSERVAÇÕES: